








ODS 2: Fam zero



Activitat 2: CINC GRUPS D'ALIMENTS

Cicle superior de l'educació primària

 Descripció	<p>Elaboració d'un esquema mural sobre com comprar, conservar i aprofitar els aliments per no malbaratar-los.</p>
 Materials	<ul style="list-style-type: none"> • Paper per fer murals • Fotografies d'aliments • Ceres • Colors • Retoladors
 Durada	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sessions de 60 minuts
 Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendre a comprar, conservar i aprofitar els aliments sense malbaratar-los. • Prendre consciència de la fam al món. • Adquirir bons hàbits alimentaris.
 Orientacions pel mestre	<p>Comenceu la sessió amb la lectura de la definició sobre l'ODS 2. Feu una conversa prèvia a l'activitat en la que es plantegin les preguntes següents per assegurar la màxima comprensió:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Què són les pràctiques agrícoles? Com es poden millorar per tal de que els aliments arribin a tothom?</i> • <i>Què és l'agricultura sostenible i els sistemes de distribució justa?</i> • <i>Malbaratament del menjar: el malbarateu? Què podem fer per no llençar el menjar?</i>
 Agrupament	<p>Grups de 5 alumnes.</p>
 Instruccions per al desenvolupament	<ul style="list-style-type: none"> • Ensenyeu al grup classe la pàgina següent, que respon al consell "No malbaratis els aliments": http://acsa.gencat.cat/ca/seguretat_alimentaria/consells_sobre_seguretat_alimentaria/consells-contra-el-malbaratament-alimentari/no-malbaratis-els-aliments • Hi ha cinc grups d'aliments i consells sobre com comprar-los, conservar-los i aprofitar-los per no malbaratar-los. <ul style="list-style-type: none"> ▫ fruites i hortalisses ▫ pa, cereals, pasta, arròs i llegums ▫ carn ▫ llet i productes làctics frescos ▫ peix



ODS 2: Fam zero



Activitat 2: CINC GRUPS D'ALIMENTS

Cicle superior de l'educació primària



Instruccions per al desenvolupament

- Feu cinc grups amb els alumnes de la classe. Cada un dels grups ha de fer un esquema mural amb la informació que poden trobar a la pàgina web que els hem presentat. Poden fer servir fotografies, retoladors, ceres, colors, etc.
- Cada grup presenta el seu mural a la resta dels companys.
- Acabeu la sessió amb unes conclusions finals fetes entre tots, que relacionin els aprenentatges als que han arribat a partir de l'activitat, amb la definició de l'ODS.