








ODS 1: Fi de la pobresa



Activitat 1: SOLIDARITAT O REDISTRUBUCIÓ DE LA RIQUESA

Cicle superior de l'educació primària

 Descripció	Debat sobre la necessitat de ser solidari amb les persones que ho necessitin o la possibilitat de redistribuir millor la riquesa perquè no hi hagi desigualtats.										
 Materials	<ul style="list-style-type: none"> • Fitxa per a l'alumne 										
 Durada	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sessió de 60 minuts. 										
 Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre consciència de què és la pobresa i la solidaritat. • Aprendre en què consisteix la redistribució de la riquesa. • Analitzar el concepte de "vida productiva". • Posar en pràctica la tècnica del debat tot respectant les opinions alienes. 										
 Orientacions pel mestre	Comenceu la sessió amb la lectura de la definició sobre l'ODS 1. Feu una conversa prèvia a l'activitat en la que es plantegin les preguntes següents, per assegurar la màxima comprensió: Què en sabem sobre...? <ul style="list-style-type: none"> • La solidaritat. Què significa ser solidari? I fer voluntariat? N'heu fet alguna vegada? Quan? • Una vida productiva. Què creieu que significa tenir una vida productiva? Què és necessari per poder tenir una vida productiva? • Distribució de la riquesa. Per què algunes persones tenen més bens materials i d'altres menys? Què es podria fer perquè hi hagués més equilibri? 										
 Agrupament	Grups de 5 alumnes.										
 Instruccions per al desenvolupament	<ul style="list-style-type: none"> • Feu dos grups per realitzar un debat sobre la necessitat de ser solidari amb les persones que ho necessitin o la possibilitat de redistribuir millor la riquesa. Alguns de vosaltres defenseu que col·laborar amb una ONG, fer voluntariat i donar allò que ens sobra, ajuda a moltes persones a viure millor. Altres argumenteu que és millor donar oportunitats a aquestes persones per a superar les dificultats econòmiques. • Establiu les normes i recomanacions del debat: L'objectiu del debat és que cada alumne intenti convèncer a la resta de les seves idees. S'han de justificar les opinions. Aquesta fitxa pot ajudar a endreçar les idees: <table border="1" data-bbox="518 1821 1453 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="518 1821 986 1868">Arguments a favor</th> <th data-bbox="986 1821 1453 1868">Arguments en contra</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="518 1872 986 1919">●</td> <td data-bbox="986 1872 1453 1919">●</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1924 986 1971">●</td> <td data-bbox="986 1924 1453 1971">●</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1975 986 2022">●</td> <td data-bbox="986 1975 1453 2022">●</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 2027 986 2074">●</td> <td data-bbox="986 2027 1453 2074">●</td> </tr> </tbody> </table> 	Arguments a favor	Arguments en contra	●	●	●	●	●	●	●	●
Arguments a favor	Arguments en contra										
●	●										
●	●										
●	●										
●	●										



Instruccions per al desenvolupament

Un dels alumnes fa de moderador. El moderador presenta el tema al principi del debat i concedeix el torn de paraula. Controla el temps (1 o 2 minuts per a cada intervenció) i fa una conclusió final.

- Acabeu la sessió amb unes conclusions finals fetes entre tots, que relacionin els aprenentatges als que han arribat a partir de l'activitat, amb la definició de l'ODS.