







## ODS 4: Educació de qualitat



### Activitat 1: L'ARBRE DELS DESITJOS

#### Cicle superior de l'educació primària

 <b>Descripció</b>	<p>Elaboració d'un llistat de desitjos per afavorir una educació de qualitat arreu del món.</p>
 <b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fitxa per a l'alumne</li> </ul>
 <b>Durada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sessió de 60 minuts.</li> </ul>
 <b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolupar l'empatia i la capacitat de posar-se en el lloc de l'altra persona.</li> <li>• Valorar l'educació com a una eina que protegeix les persones i les dota de força per enfrontar-se al món.</li> <li>• Comprendre que l'educació pot ajudar a crear un món més sostenible, equitatiu i pacífic.</li> <li>• Conèixer les característiques d'una educació de qualitat i elaborar propostes que contribueixin a millorar-la.</li> </ul>
 <b>Orientacions pel mestre</b>	<p>Comenceu la sessió amb la lectura de la definició sobre l'ODS 4. Feu una conversa prèvia a l'activitat en la que es plantegin les preguntes següents, per assegurar la màxima comprensió:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per què és important que tots els nens i nenes tinguin accés a una educació de qualitat.</li> <li>• L'educació que esteu rebent vosaltres és de qualitat? Per què? Què podria millorar?</li> </ul>
 <b>Agrupament</b>	<p>Grups de 4 alumnes.</p>



### Instruccions per al desenvolupament

- Veieu el vídeo “La increíble historia de Malala. Draw My Life” (4’07 minuts) o el vídeo “Malala la nena activista.”  
<https://www.youtube.com/watch?v=0e2zK0v2XPA>  
<https://www.ccma.cat/tv3/alcarta/e-function/type-function/video/4282270/> (2’07 minuts)
- Posada en comú. Dirigiu la conversa amb tot el grup classe. Els alumnes aporten les seves idees sobre les següents qüestions:
- Què explica el vídeo que hem vist? Qui és la Malala? Què li va passar? Què defensava la Malala? Què va aconseguir? Creieu que anar a l’escola és important? Coneixeu altres històries de persones que no poden anar a l’escola? Què en penseu?...

Presenteu les imatges següents:

- **Imatge 1:** un nen que viu lluny de l’escola i ha de caminar 5 quilòmetres per arribar-hi.
  - **Imatge 2:** Una nena que ha de cuidar dels germans i no pot anar a l’escola.
  - **Imatge 3:** Un nen que viu en una zona de conflicte i no pot anar a l’escola o està destruïda.
  - **Imatge 4:** Una escola amb pocs materials per aprendre i on només hi ha un mestre per cinquanta alumnes.
  - **Imatge 5:** Una nena que es desplaça amb cadira de rodes i que no pot accedir a l’escola perquè hi ha moltes escales.
- 
- Feu grups de quatre alumnes i exposeu la tasca a realitzar. Cada grup ha de pensar desitjos per millorar els drets dels nens i nenes de tot el món.
  - Prepareu un arbre gran i pengeu-lo a la paret.
  - Exposeu els desitjos en l’arbre dels desitjos juntament amb les imatges.
  - Exposeu l’arbre amb els desitjos en un lloc visible i aprofiteu per convidar als alumnes de l’escola a conèixer-lo.
  - Acabeu la sessió amb unes conclusions finals fetes entre tots, que relacionin els aprenentatges als que han arribat a partir de l’activitat, amb la definició de l’ODS.