








ODS 5: Igualtat de gènere



Activitat 2: CONTES AL SEGLE XXI

Cicle superior de l'educació primària

 Descripció	Reescriptura d'un conte tradicional sense trets de desigualtat de gènere.
 Materials	<ul style="list-style-type: none"> Contes tradicionals
 Durada	<ul style="list-style-type: none"> 1 sessió de 60 minuts.
 Objectius	<ul style="list-style-type: none"> Afavorir el diàleg i la reflexió tot facilitant la participació i l'esperit crític dels alumnes. Reflexionar sobre les pròpies actituds i les idees preconcebudes. Rebutjar conductes de desigualtat cap a les dones. Analitzar els contes tradicionals amb esperit crític per adonar-se de la seva càrrega sexista.
 Orientacions pel mestre	<p>Comenceu la sessió amb la lectura de la definició sobre l'ODS 5. Feu una conversa prèvia a l'activitat en la que es plantegin les preguntes següents, per assegurar la màxima comprensió:</p> <ul style="list-style-type: none"> Creieu que els nens i les nenes han de fer activitats diferents? Hi ha coses que les nenes poden fer i els nens no o a l'inrevés? A casa us repartiu les tasques? Com? Què és la desigualtat de gènere? Digueu exemples de desigualtat de gènere que es poden veure a l'escola, a casa, al carrer, a la televisió, als contes o llibres que llegiu, a les pel·lícules...
 Agrupament	Grups de 4 alumnes.
 Instruccions per al desenvolupament	<ul style="list-style-type: none"> Porteu a classe alguns contes tradicionals que considereu que tenen personatges o situacions que evidencien una clara desigualtat de gènere. Feu grups de quatre alumnes i demaneu-los que llegeixin el conte i analitzin quines són les actituds dels personatges o situacions que es poden definir com a sexistes. Han d'explicar el perquè i com es podria solucionar per tal que no fos així. Han de tornar a escriure el conte de manera que no tingui cap tret de desigualtat de gènere. Si cal, poden adaptar el títol. Cada grup exposa el seu conte. Es tria democràticament un dels contes per explicar-lo a les classes de cicle inicial. Acabeu la sessió amb unes conclusions finals fetes entre tots, que relacionin els aprenentatges als que han arribat a partir de l'activitat, amb la definició de l'ODS.