








## ODS 6: Aigua neta i sanejament



### Activitat 1: L'AIGUA ÉS ACCIÓ!

#### Cicle superior de l'educació primària

 <b>Descripció</b>	Acords sobre accions quotidianes d'estalvi i de bon ús de l'aigua, i compromís del seu compliment en el dia a dia.
 <b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartells</li> </ul>
 <b>Durada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sessió de 60 minuts.</li> </ul>
 <b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar l'aigua com un bé escàs.</li> <li>• Afavorir conductes de consum responsable en la vida quotidiana.</li> <li>• Conèixer maneres diferents de prevenir o reduir l'impacte de les activitats humanes sobre el medi.</li> <li>• Estimular la cooperació i el treball en equip.</li> </ul>
 <b>Orientacions pel mestre</b>	<p>Comenceu la sessió amb la lectura de la definició sobre l'ODS 6. Feu una conversa prèvia a l'activitat en la que es plantegin les preguntes següents, per assegurar la màxima comprensió:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Què passaria si l'aigua que consumim no estigués neta?</li> <li>• Com és que l'aigua que surt de les aixetes està neta?</li> <li>• Què és una potabilitzadora?</li> <li>• Quin és el cicle de l'aigua a les ciutats i pobles ?</li> <li>• Què es pot fer perquè l'aigua dels rius, els llacs i els embassaments es mantingui neta de residus?</li> </ul>
 <b>Agrupament</b>	Grups de quatre alumnes.
 <b>Instruccions per al desenvolupament</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feu grups de quatre alumnes i mireu els cartells sobre l'estalvi de l'aigua seleccionats.</li> <li>• Comenteu els cartells i proposeu concretar accions que es poden fer a l'escola, en el nostre dia a dia per fer un bon ús de l'aigua.</li> <li>• Cada grup d'alumnes pensa quatre accions concretes que poden fer a l'escola.</li> <li>• Feu una posada en comú de les accions proposades per cada grup i entre tots els alumnes trieu aquelles accions que com a grup-classe es proposen complir.</li> <li>• Elaboreu un cartell amb les accions que es proposen complir.</li> <li>• Durant la resta de curs, feu el seguiment del grau de compliment.</li> <li>• Acabeu la sessió amb unes conclusions finals fetes entre tots, que relacionin els aprenentatges als que han arribat a partir de l'activitat, amb la definició de l'ODS.</li> </ul>

ADREÇA on podem trobar més cartells:

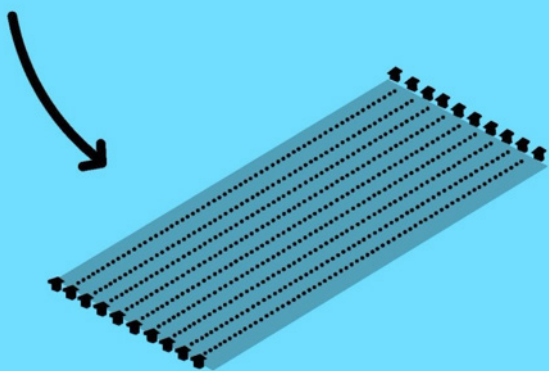
<https://xarxaenxarxa.diba.cat/documents/banc-de-recursos-estalvi-domestic-daigua-material-de-comunicacio-cartelleria>





Font: Agència catalana de l'aigua

**SABIES QUE...**

A Barcelona, el consum d'aigua és de 107 litres per habitant/dia.  
**Amb el consum anual de 65 habitants s'ompliria una piscina olímpica.**



 **BARCELONA**  
AJUNTAMENT + SOSTENIBLE

Ajuntament de Barcelona 

Font: Ajuntament de Barcelona



**Estima l'aigua**  
Cada gota compta

Font: Agència Catalana de l'aigua