







ODS 7: Energia neta i assequible



Activitat 1: ENERGIES RENOVABLES, SÍ!

Cicle superior de l'educació primària

 Descripció	Descoberta del que són les energies renovables i proposta d'actuacions a partir de preguntes.
 Materials	<ul style="list-style-type: none"> • Infografia
 Durada	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sessió de 60 minuts.
 Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Conèixer les diferents fonts d'energia, renovable i no-renovable, i els avantatges i desavantatges de cada fonts. • Contribuir a la lluita contra el canvi climàtic i reduir les emissions de gasos d'efecte hivernacle a través d'actuacions energètiques. • Fomentar l'estalvi, la millora de l'eficiència energètica i augmentar la generació d'energia renovable i local en edificis i equipaments municipals.
 Orientacions pel mestre	<p>Comenceu la sessió amb la lectura de la definició sobre l'ODS 7. Feu una conversa prèvia a l'activitat en la que es plantegin les preguntes següents, per assegurar la màxima comprensió:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quins combustibles fòssils coneixeu? Quins són els seus desavantatges? Com influeixen en el canvi climàtic? • Quines energies renovables coneixeu? Quines avantatges tenen? • Què és l'estalvi energètic? • Com podeu vosaltres contribuir a l'estalvi energètic? Què podem fer a l'escola per estalviar energia?
 Agrupament	Grups de quatre alumnes.



Instruccions per al desenvolupament

- Prepareu una còpia de la infografia “com utilitzem l’energia” per a cada alumne i comenteu-la entre tots.
http://icaen.gencat.cat/web/.content/20_Energia/43_centres_educatius/arxiu/InfografiaTransicioBitxus.pdf
- En grups de quatre alumnes, demaneu que elaborin cinc preguntes amb respostes afirmatives o negatives que es puguin contestar a partir de la informació que hi ha en la infografia que formularan a la resta d’equips. Per exemple, per estalviar energia has d’aprofitar la llum natural tant com puguis? L’energia que prové del carbó és una energia renovable?...
- A continuació, cada grup d’alumnes ha de formular les preguntes a un altre equip. S’annotarà un punt per a cada pregunta encertada. L’objectiu és que tots els grups obtinguin la màxima puntuació.
- Anoteu el nombre d’encerts de cada grup.
- Valoreu si es pot tornar a jugar en una altra sessió elaborant preguntes més complexes.
- Acabeu la sessió amb unes conclusions finals fetes entre tots, que relacionin els aprenentatges als que han arribat a partir de l’activitat, amb la definició de l’ODS.

Trobareu altres propostes i jocs per treballar l’energia a l’aula.
http://icaen.gencat.cat/ca/energia/ambit_educatiu/