







## ODS 9: Indústria, innovació i infraestructures



### Activitat 1: COM ARRIBEM A L'ESCOLA? SERIA PERFECTE SI TOTS...

#### Cicle superior de l'educació primària

 <b>Descripció</b>	Recollida de dades a partir d'una enquesta sobre quins són els transports que fan servir els alumnes de cicle superior per anar a l'escola, (autobús, metro, bicicleta, cotxe...) i a partir dels resultats obtinguts generar propostes de millora.
 <b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fitxa per l'alumne, ordinador i fulls de càlcul (excel)</li> </ul>
 <b>Durada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 sessió de 60 minuts.</li> </ul>
 <b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recollir dades sobre els transports que fan servir els alumnes del cicle superior a l'escola per anar a l'escola.</li> <li>Elaborar gràfics per extreure conclusions i comunicar els resultats.</li> <li>Tenir iniciativa i elaborar propostes de millora de la realitat.</li> <li>Comprendre l'entorn proper per a identificar oportunitats d'introduir canvis que contribueixen a introduir propostes més sostenibles i ecològiques.</li> </ul>
 <b>Orientacions pel mestre</b>	Comenceu la sessió amb la lectura de la definició sobre l'ODS 9. Feu una conversa prèvia a l'activitat en la que es plantegin les preguntes següents, per assegurar la màxima comprensió: <ul style="list-style-type: none"> <li>Què és la indústria i per què és necessària?</li> <li>Què són les infraestructures? Per què són necessàries?</li> <li>En què contribueixen a la contaminació ambiental les indústries i les infraestructures?</li> <li>Com podrien reduir aquesta contaminació?</li> <li>Què és la contaminació acústica? Hi ha contaminació acústica a la classe? La podríem evitar?</li> </ul>
 <b>Agrupament</b>	Grups de 4 o 5 alumnes.



### Instruccions per al desenvolupament

- Inicieu la conversa sobre els desplaçaments que els alumnes realitzen cada dia per anar a l'escola i els mitjans de transport que fan servir per arribar-hi.
- Presenteu el repte proposat: recollir informacions sobre quin transport fan servir els alumnes de cycle superior de l'escola i valoreu quin és el resultat, i si cal, considerar propostes per arribar a l'escola d'una manera més ecològica i sostenible.
- Feu grups de 4 alumnes i demaneu que elaborin preguntes per l'enquesta.
- Elaboreu l'enquesta definitiva a partir de les preguntes elaborades en cada grup.
- Cada responsable del grup haurà de comunicar a la resta de grups de cycle superior la finalitat de l'enquesta i la necessitat de què la contestin.
- A partir dels resultats obtinguts elaboreu gràfics i comenteu-los. Considereu si cal fer propostes per arribar a l'escola d'una manera més sostenible i ecològica.
- Exposeu la vostra proposta a la resta d'alumnes de cycle superior i si cal, a altres cursos i persones de l'escola.
- El mestre pot proposar ampliar l'enquesta als alumnes d'altres cicles de l'escola o a tots els alumnes de l'escola.
- Acabeu la sessió amb unes conclusions finals fetes entre tots, que relacionin els aprenentatges als que han arribat a partir de l'activitat, amb la definició de l'ODS.
- \*Una variant d'aquesta activitat pot ser la següent: una vegada elaborats els gràfics comentar els resultats i proposar quins serien els resultats ideals, i tornar a elaborar els gràfics incloent-hi aquests resultats.