







ODS 10: Reducció de les desigualtats



Activitat 2: GALETES AMB XOCOLATA

Cicle superior de l'educació primària

 Descripció	<p>Joc de gran grup que mostra que la mala distribució de la riquesa comporta problemes.</p>
 Materials	<ul style="list-style-type: none"> • Quatre caixes de galetes • dues tauletes de xocolata
 Durada	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sessió de 60 minuts.
 Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Adonar-se que la mala distribució de la riquesa comporta problemes, injustícies i desigualtats. • Aprendre a redistribuir i compartir.
 Orientacions pel mestre	<p>Comenceu la sessió amb la lectura de la definició sobre l'ODS 10. Feu una conversa prèvia a l'activitat en la que es plantegin les preguntes següents, per assegurar la màxima comprensió:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Els països del món són tots igual de rics? Quins són els països més rics? Quins són els països més pobres? • Per què hi ha aquesta diferència entre els països? • Al nostre país, les persones tenen totes la mateixa riquesa? I les mateixes possibilitats de tenir-la? • Per què passa això? • Com creieu que es podria millorar?
 Agrupament	<p>Grup classe</p>



Instruccions per al desenvolupament

- Prepareu gomets de quatre colors diferents. Per exemple 10 de color vermell, 7 de color blau, cinc de color verd i tres de color groc. Repartiu-los entre tots els alumnes (si n'hi ha menys de 25 s'han de reduir proporcionalment el nombre de gomets).
- A l'aula prepareu:
 - la taula groga amb dues caixes de galetes.
 - la taula verda amb una caixa de galetes i una tauleta de xocolata.
 - la taula blava amb una caixa de galetes.
 - la taula vermella amb una tauleta de xocolata.
- Dieu als alumnes que s'agrupin segons el color del seu gomet i que es reparteixin equitativament el que hi ha a sobre de la taula que té el color del seu gomet.
- Els alumnes observen què passa. S'han d'adonar que no hi ha el mateix a totes les taules i que tampoc hi ha el mateix nombre de nens per a cadascuna. A més, on hi ha més nens i nenes és a la taula on hi ha menys menjar a repartir.
- Han de pensar com es poden repartir el que els ha tocat, però encara no s'ho poden menjar. Han de reflexionar si és just per a tothom.
- Entre tot el grup classe han de fer propostes per repartir el que hi ha. Han d'arribar a acords.