








## ODS 12: Consum i producció responsables



### Activitat 2: FIRA DE MODA DE SEGONA MÀ

#### Cicle superior de l'educació primària

 <b>Descripció</b>	Organització d'un mercat d'intercanvi de roba de segona mà
 <b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Roba de segona mà</li> </ul>
 <b>Durada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sessió de 60 minuts per a l'organització.</li> <li>• 1 hora per al muntatge de les paradetes.</li> <li>• Una tarda per a l'intercanvi</li> </ul>
 <b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre consciència que els recursos naturals del planeta són limitats.</li> <li>• Aprendre què és un consum responsable i sostenible.</li> <li>• Entendre la reutilització com a solució al malbaratament i la generació de residus.</li> </ul>
 <b>Orientacions pel mestre</b>	<p>Comenceu la sessió amb la lectura de la definició sobre l'ODS 12. Feu una conversa prèvia a l'activitat en la que es plantegin les preguntes següents, per assegurar la màxima comprensió:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Què significa que els recursos naturals es poden esgotar?</li> <li>• Què significa fer un consum responsable o sostenible?</li> <li>• Què és el malbaratament dels recursos?</li> <li>• Com podrien reduir l'excés de residus?</li> <li>• Què és un mercat d'articles de segona mà?</li> </ul>
 <b>Agrupament</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grup classe per arribar a acords.</li> <li>• Grups de cinc per organitzar les paradetes.</li> </ul>
 <b>Instruccions per al desenvolupament</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organitzeu una fira de roba de segona mà amb els alumnes. A la fira hi podran fer intercanvi tots els alumnes de l'escola (podeu acotar-ho si l'escola és molt gran). Els alumnes de cicle superior s'encarreguen de tot: han de pensar com faran la recollida de la roba, la selecció, com la presentaran, quin serà el mètode d'intercanvi (per exemple tiquets) etc. Podeu arribar a tots aquests acords treballant amb tot el grup classe.</li> <li>• Parleu amb el vostre grup sobre quina és la finalitat i quins són els beneficis d'aquesta fira d'intercanvi.</li> <li>• Organitzeu grups de cinc alumnes cadascun i distribuïu les tasques de manera que estiguin repartides per fer el muntatge de manera eficient.</li> <li>• Acabeu la sessió amb unes conclusions finals fetes entre tots, que relacionin els aprenentatges als que han arribat a partir de l'activitat, amb la definició de l'ODS.</li> </ul>