






## ODS 13: Acció climàtica



### Activitat 1: COM EVITAR EL CANVI CLIMÀTIC?

#### Cicle superior de l'educació primària

 <b>Descripció</b>	Elaboració del joc "Busca parelles" per explicar als alumnes d'altres cicles de l'escola què poden fer per evitar el canvi climàtic.
 <b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fitxa per l'alumne</li> <li>• Imatges ordinador</li> </ul>
<b>Durada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sessions de 60 minuts.</li> </ul>
 <b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donar a conèixer accions per lluitar contra el canvi climàtic.</li> <li>• Mostrar capacitat d'animar els altres a protegir el clima.</li> <li>• Desenvolupar estratègies consensuades per abordar el canvi climàtic.</li> </ul>
 <b>Orientacions pel mestre</b>	Comenceu la sessió amb la lectura de la definició sobre l'ODS 13. Feu una conversa prèvia a l'activitat en la que es plantegin les preguntes següents, per assegurar la màxima comprensió: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Què en sabeu del canvi climàtic?</li> <li>• Per què tothom en parla?</li> <li>• Què és el que està passant degut al canvi climàtic?</li> <li>• Quins coses sabeu que es poden fer per frenar el canvi climàtic?</li> </ul>
 <b>Agrupament</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gran grup</li> <li>• Parelles</li> <li>• Individual</li> </ul>



### Instruccions per al desenvolupament

- Mireu els vídeos què podem fer a casa per frenar-ho? (1:55) i el vídeo què feu vosaltres a casa? (1:05) sobre propostes que poden fer per reduir el canvi climàtic.

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/que-podem-fer-a-casa-per-frenar-ho/video/5925715/>

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/que-feu-vosaltres-a-casa/video/5925716/>

- Proposeu crear el joc de "Buscar parelles" per a què juguin els alumnes de cicle mitjà de l'escola. Es tracta de crear parelles que relacionin accions per actuar en la millora del canvi climàtic i dibuixar-les en el material proporcionat. Per exemple, algunes d'aquestes parelles podrien ser la següent: paper de diari- contenidor blau, dutxa-banyera, bicicleta- cotxe,...
- Feu grups de 4 alumnes i distribuïu la fitxa de planificació del joc. En aquesta fitxa es tracta de pensar i escriure la parella proposada, sense fer els dibuixos.
- En la segona sessió, amb ordinadors o a l'aula d'informàtica cerqueu imatges adients per a les parelles proposades.
- Imprimiu i retalleu les imatges i enganxeu-les en cartolines rodones de 20 centímetres de diàmetre.
- Jugueu a fer parelles amb els jocs que han sorgit a la classe.
- Valoreu els cursos on poden anar a presentar els jocs i organitzeu aquesta sessió de jocs.
- Valoreu la possibilitat de fer-ne un joc de mida més gran per jugar a l'estona d'esbarjo o els dies de pluja.
- Acabeu la sessió amb unes conclusions finals fetes entre tots, que relacionin els aprenentatges als que han arribat a partir de l'activitat, amb la definició de l'ODS.