








ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides



Activitat 2: MEDIADORS DE PATI

Cicle superior de l'educació primària

 Descripció	Organització de la mediació al pati durant tot el curs.
 Materials	<ul style="list-style-type: none"> • Pitralls distintius per als mediadors • Cartolines per a escriure-hi les normes de pati
 Durada	<ul style="list-style-type: none"> • Tot el curs
 Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendre a respectar unes normes triades democràticament. • Aplicar la mediació per a la solució de petits conflictes. • Entendre el diàleg com a mitjà per arribar a acords i solucions.
 Orientacions pel mestre	<p>Comenceu la sessió amb la lectura de la definició sobre l'ODS 16. Feu una conversa prèvia a l'activitat en la que es plantegin les preguntes següents, per assegurar la màxima comprensió:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Què significa ser una societat pacífica? • Qui ha de vetllar per la pau i la justícia a les societats? • Per què la justícia i el desenvolupament dels països estan relacionades? • Què han de fer les institucions per garantir la pau i la convivència?
 Agrupament	<ul style="list-style-type: none"> • Grup classe.
 Instruccions per al desenvolupament	<ul style="list-style-type: none"> • Apliqueu aquesta activitat al llarg del curs. Hi participen tots els alumnes de l'escola a l'hora del pati. Els alumnes de sisè són els responsables. • Feu una sessió dedicada a comentar quines han de ser les funcions dels mediadors de pati, quan han d'actuar i com. Simuleu diferents situacions en les que es poden trobar. Demaneu als alumnes que proposin solucions. • Cada setmana dos alumnes de sisè són els "Mediadors de pati". S'identifiquen amb un pitrall de color llampant perquè qui els necessiti els pugui trobar fàcilment. Són els encarregats d'ajudar a resoldre els problemes que sorgeixen durant l'estona d'esbarjo. Busquen solucions mitjançant el diàleg entre els nens implicats en el problema. • Abans de començar l'activitat, es treballa a nivell d'escola. A cada classe decideixen quines són les normes de pati que els ajudaran a tenir una millor convivència. En una reunió dels representants de cada grup es defineixen les normes definitives de convivència al pati. • Les normes de convivència al pati es pengen en un lloc visible de l'aula, les mateixes per a tots els nens de l'escola. Es comenten de tant en tant. • Acabeu la sessió amb unes conclusions finals fetes entre tots, que relacionin els aprenentatges als que han arribat a partir de l'activitat, amb la definició de l'ODS.