







ODS 17: Aliances per al desenvolupament



Activitat 1: MILLOR EN EQUIP!

Cicle superior de l'educació primària

 Descripció	Joc que pretén la construcció de torres en equip, seguint unes consignes.
 Materials	<ul style="list-style-type: none"> • 4 jocs amb 15 peces de construcció de diferents colors (o cubs que es puguin encaixar) • Mocadors • Rellotge
 Durada	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sessió de 60 minuts.
 Objectius	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre que en projecte intervenen múltiples variables. • Trobar estratègies que millorin el treball cooperatiu a partir de l'anàlisi de les actuacions pròpies i la dels altres. • Ser conscient que el treball en equip requereix la implicació de totes les persones que integren el grup. • Participar amb responsabilitat en la presa de decisions del grup.
 Orientacions pel mestre	<p>Comenceu la sessió amb la lectura de la definició sobre l'ODS 17. Feu una conversa prèvia a l'activitat en la que es plantegin les preguntes següents, per assegurar la màxima comprensió:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Què significa que els països s'han de comprometre a assolir un objectiu comú? • Per a què serveixen les organitzacions governamentals internacionals? • Quins mètodes coneixeu per arribar a acords o aliances? • Quins beneficis es poden derivar de les aliances entre països?
 Agrupament	<ul style="list-style-type: none"> • Grups de 7 alumnes.



Instruccions per al desenvolupament

- Prepareu a l'aula quatre taules separades entre elles, sis cadires al voltant de cada taula i poseu un joc de construcció sobre de cada taula. Prepareu paper i llapis per als alumnes que facin d'observadors.
- Feu grups de set alumnes, expliqueu el funcionament del joc: es tracta que cada grup construeixi torres amb les peces del mateix color que tenen a sobre de la taula.

Expliqueu que cada grup s'ha de distribuir en tres rols següents:

- Un alumne fa de director.
- Quatre alumnes fan de constructors.
- Dos alumnes fan d'observadors.
- Expliqueu les normes de funcionament:
 - El director només pot donar ordres verbals, no pot tocar als participants ni les peces de construcció.
 - Els constructors han de construir les torres del mateix color amb els ulls tapats.
 - Els observadors només poden fer anotacions en el paper, no poden parlar.
- Demaneu a cada equip que es reparteixin els rols.
- Comenceu el joc donant uns minuts per a què amb el grup s'organitzin i pensin una possible estratègia. Recordeu als alumnes que fan d'observadors que anotin l'estratègia i tot allò que considerin important durant el joc.
- Tapeu els ulls amb el mocador alumnes que fan de constructors i remeneu les peces de totes les taules.
- Indiqueu que tenen vuit minuts per construir les torres.
- Transcorregut el temps, els observadors de cada equip comenten breument el nombre de torres construïdes, l'estratègia inicial, com ha anat el joc: si el director ha donat ordres clares, si ha cridat, si ha seguit l'estratègia inicial... si els constructors han escoltat les ordres, si han mostrat iniciativa...
- Aproveiteu la resta de la sessió per reflexionar sobre el funcionament dels grups i valorar l'experiència. Feu èmfasi en el treball en equip, en l'organització.
- Acabeu la sessió amb unes conclusions finals fetes entre tots, que relacionin els aprenentatges als que han arribat a partir de l'activitat, amb la definició de l'ODS.