








## ODS 17: Aliances per al desenvolupament



### Activitat 2: LA TARONJA

#### Cicle superior de l'educació primària

 <b>Descripció</b>	Establiment d'aliances pel repartiment d'un bé comú.
 <b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendre que el països han d'arribar a acords per aconseguir un món millor.</li> <li>• Entendre que hi ha interessos comuns i interessos particulars. Els acords respecte als interessos particulars poden contribuir a l'assoliment dels interessos comuns.</li> </ul>
 <b>Durada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sessió d'una hora</li> </ul>
 <b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendre que el països han d'arribar a acords per aconseguir un món millor.</li> <li>• Entendre que hi ha interessos comuns i interessos particulars. Els acords respecte als interessos particulars poden contribuir a l'assoliment dels interessos comuns.</li> </ul>
 <b>Orientacions pel mestre</b>	<p>Comenceu la sessió amb la lectura de la definició sobre l'ODS 17. Feu una conversa prèvia a l'activitat en la que es plantegin les preguntes següents, per assegurar la màxima comprensió:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Què significa que els països s'han de comprometre a assolir un objectiu comú?</li> <li>• Per a què serveixen les organitzacions governamentals internacionals?</li> <li>• Quins mètodes coneixeu per arribar a acords o aliances?</li> <li>• Quins beneficis es poden derivar de les aliances entre països?</li> </ul>
 <b>Agrupament</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grups de 4 alumnes.</li> </ul>
 <b>Instruccions per al desenvolupament</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Col·loqueu una taronja sobre la taula al davant de tot de la classe. Demaneu a dos alumnes que representin davant dels companys que els dos necessiten la taronja i la volen. Representen que es barallen.</li> <li>• Després d'una estona de discussió, dieu que un la necessita per fer melmelada i l'altre per fer suc. Què poden fer? Com poden resoldre el problema. Quin pacte poden fer?</li> <li>• Els alumnes representen la solució a la discussió.</li> <li>• En grups de quatre han de pensar altres situacions similars i la manera de resoldre el problema. Ho poden representar.</li> <li>• Acabeu la sessió amb unes conclusions finals fetes entre tots, que relacionin els aprenentatges als que han arribat a partir de l'activitat, amb la definició de l'ODS.</li> </ul>