








ODS 5: Igualtat de gènere



Activitat 1: ANUNCIS SENSE DESIGUALTATS

Cicle superior de l'educació primària

 Descripció	Representació d'un anunci publicitari sense trets de desigualtat de gènere.
 Materials	<ul style="list-style-type: none"> Anuncis
 Durada	<ul style="list-style-type: none"> 1 sessió de 60 minuts.
 Objectius	<ul style="list-style-type: none"> Valorar la igualtat de drets d'homes i dones en qualsevol àmbit. Analitzar els anuncis publicitaris amb esperit crític per adonar-se de la seva càrrega sexista. Reflexionar sobre les pròpies actituds i les idees preconcebudes. Rebutjar conductes de desigualtat cap a les dones.
 Orientacions pel mestre	<p>Comenceu la sessió amb la lectura de la definició sobre l'ODS 5. Feu una conversa prèvia a l'activitat en la que es plantegin les preguntes següents, per assegurar la màxima comprensió:</p> <ul style="list-style-type: none"> Creieu que els nens i les nenes han de fer activitats diferents? Hi ha coses que les nenes poden fer i els nens no o a l'inrevés? A casa us repartiu les tasques? Com? Què és la desigualtat de gènere? Digueu exemples de desigualtat de gènere que es poden veure a l'escola, a casa, al carrer, a la televisió, als contes o llibres que llegiu, a les pel·lícules...
 Agrupament	grups de 3 o 4 alumnes.
 Instruccions per al desenvolupament	<ul style="list-style-type: none"> Busqueu vídeos d'anuncis publicitaris en els quals veieu alguna actitud de desigualtat de gènere. Feu grups de quatre alumnes. Cada grup ha de visionar els anuncis prèviament seleccionats pel mestre i seleccionar-ne un. Després d'analitzar-los han de fer una representació de l'anunci tal com és en l'original i posteriorment l'han de tornar a representar sense que hi hagi cap tipus de discriminació per raons de gènere. Els alumnes que miren la representació han de decidir si en la segona representació encara s'observa algun tipus de discriminació, i si és així, proposar canvis per a que no inclogui cap tipus de discriminació i demaneu que el tornin a representar. Acabeu la sessió amb unes conclusions finals fetes entre tots, que relacionin els aprenentatges als que han arribat a partir de l'activitat, amb la definició de l'ODS.