







## ODS 10: Reducció de les desigualtats



### Activitat 1: CREUAR EL RIU

#### Cicle superior de l'educació primària

 <b>Descripció</b>	<p>Joc que mostra com la manera de gestionar els recursos condiciona les possibilitats de desenvolupament de les persones.</p>
 <b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diaris</li> </ul>
 <b>Durada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sessió de 60 minuts.</li> </ul>
 <b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar la cooperació entre companys com una manera d'avançar de manera conjunta.</li> <li>• Valorar com la manera com decidim gestionar els recursos condiciona les possibilitats de desenvolupament de les persones.</li> <li>• Desenvolupar estratègies per a cooperar i treball en equip.</li> <li>• Comprendre que els recursos són limitats i que s'han d'afavorir l'ús responsable.</li> <li>• Reflexionar sobre el comportament propi davant d'una situació.</li> </ul>
 <b>Orientacions pel mestre</b>	<p>Comenceu la sessió amb la lectura de la definició sobre l'ODS 10. Feu una conversa prèvia a l'activitat en la que es plantegin les preguntes següents, per assegurar la màxima comprensió:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els països del món són tots igual de rics? Quins són els països més rics? Quins són els països més pobres?</li> <li>• Per què hi ha aquesta diferència entre els països?</li> <li>• Al nostre país, les persones tenen totes la mateixa riquesa? I les mateixes possibilitats de tenir-la?</li> <li>• Per què passa això?</li> <li>• Com creieu que es podria millorar?</li> </ul>
 <b>Agrupament</b>	<p>Grups de 5 alumnes.</p>



### Instruccions per al desenvolupament

- Disposeu d'una aula sense mobiliari o feu servir el pati o el gimnàs.
- Marqueu dues línies al terra que representin les riberes d'un riu.
- Feu tres grups amb tots els alumnes de la classe i expliqueu la situació següent: imagineu-vos que l'espai delimitat és un riu i que per equips heu d'arribar a l'altra ribera del riu, sense caure en l'aigua, podeu trepitjar només els fulls de diari que se li ha donat a cada grup.
- Organitzeu els tres equips separats i doneu un full de diari a cada participant. Assegureu-vos que tots els alumnes han entès les instruccions del joc. Demaneu que pensin l'estratègia que seguiran.
- Quan tots els grups han aconseguit creuar el riu, feu una rotllana i comenteu el que ha passat i extreieu-ne conclusions.
- Acabeu la sessió amb unes conclusions finals fetes entre tots, que relacionin els aprenentatges als que han arribat a partir de l'activitat, amb la definició de l'ODS.