







## ODS 14: Vida submarina



### Activitat 2: MENYS PLÀSTIC, MÉS VIDA!

#### Cicle superior de l'educació primària

 <b>Descripció</b>	Representació de situacions en les que es poden evitar els plàstics d'un sol ús.
 <b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo</li> <li>• Targetes que expliquen diferents situacions poc sostenibles.</li> </ul>
 <b>Durada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sessions de 45 minuts.</li> </ul>
 <b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre consciència de la necessitat de conservar nets els mars i oceans, els llacs i els rius per preservar la vida en ells.</li> <li>• Aprendre maneres de substituir els objectes de plàstic d'un sol ús per evitar la contaminació dels mars i oceans.</li> </ul>
 <b>Orientacions pel mestre</b>	<p>Comenceu la sessió amb la lectura de la definició sobre l'ODS 14. Feu una conversa prèvia a l'activitat en la que es plantegin les preguntes següents, per assegurar la màxima comprensió:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estan nets els mars i oceans del nostre planeta?</li> <li>• Quins són els residus que s'hi solen trobar?</li> <li>• Per què van a parar al mar els nostres residus?</li> <li>• Com afecta a la vida marina els residus humans?</li> <li>• Què podem fer per evitar tot això?</li> </ul>
 <b>Agrupament</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grups de 4 alumnes.</li> </ul>



### Instruccions per al desenvolupament

- Començeu l'activitat veient el vídeo "Lemon" (2'08 minuts) <https://www.youtube.com/watch?v=0e2zK0v2XPA>
- Converseu amb tot el grup classe sobre les següents qüestions:
- Què explica el curt que hem vist? Què passa si llencem al mar els nostres residus? Qui en sortirà perjudicat? Què podem fer per evitar-ho?
- Dividiu el grup classe en grups de quatre alumnes. Repartiu a grups una targeta que planteja una situació en la que habitualment es fa servir plàstic. Cada grup té una targeta diferent. Hauran de representar/teatralitzar la situació, primer tal i com explica la targeta i després, plantejant altres alternatives al plàstic o com poder-lo reutilitzar o reciclar.
- Deixeu mitja hora perquè els grups preparin i assagin la representació. Després cada grup actua davant de la resta de la classe.
- Exemples de situacions que es poden representar:
- Una família que sempre compra garrafes de plàstic d'aigua, perquè l'aigua de l'aixeta és molt dolenta.
- Uns nens que cada dia porten a l'escola una ampolleta de plàstic d'aigua.
- Un grup d'amics que van a comprar al supermercat perquè van a fer un pícnic. Demanen bosses de plàstic per portar el que han comprat.
- Un pare ajuda als seus fills petits a rentar-se. Fa servir bastonets per a netejar-se les orelles.
- Acabeu la sessió amb unes conclusions finals fetes entre tots, que relacionin els aprenentatges als que han arribat a partir de l'activitat, amb la definició de l'ODS.