







## ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides



### Activitat 1: EXPOSICIÓ "PERSONES DE PAU"

#### Cicle superior de l'educació primària

 <b>Descripció</b>	Exposició per conèixer persones que han contribuït a fomentar la pau.
 <b>Materials</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartolina</li> <li>• Material per elaborar la presentació (digital o física)</li> </ul>
 <b>Durada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 sessió de 60 minuts.</li> </ul>
 <b>Objectius</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer persones i/o institucions que han fet possible avançar cap a un món en pau i fraternitat entre els pobles.</li> <li>• Valorar la importància que les persones s'impliquin en promoure la pau.</li> </ul>
 <b>Orientacions pel mestre</b>	<p>Comenceu la sessió amb la lectura de la definició sobre l'ODS 16. Feu una conversa prèvia a l'activitat en la que es plantegin les preguntes següents, per assegurar la màxima comprensió:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Què significa ser una societat pacífica?</li> <li>• Qui ha de vetllar per la pau i la justícia a les societats?</li> <li>• Per què la justícia i el desenvolupament dels països estan relacionades?</li> <li>• Què han de fer les institucions per garantir la pau i la convivència?</li> </ul>
 <b>Agrupament</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grups de 4 alumnes.</li> </ul>



### Instruccions per al desenvolupament

- Porteu a classe algunes fotografies de persones i/o institucions que han contribuït a avançar en un món en pau i expliqueu la seva importància.
- Feu grups de quatre alumnes i demaneu-los que escullin una persona que ha contribuït a viure en un món en pau. Faciliteu-los per aquesta recerca la llista dels Premis Nobel de la Pau i valoreu la possibilitat de considerar persones i/o institucions properes a la realitat dels alumnes.  
[https://ca.wikipedia.org/wiki/Llista\\_de\\_guardonats\\_amb\\_el\\_Premi\\_Nobel\\_de\\_la\\_Pau](https://ca.wikipedia.org/wiki/Llista_de_guardonats_amb_el_Premi_Nobel_de_la_Pau)
- Una vegada triada la persona i/o institució cada grup ha d'elaborar un pòster per presentar-lo a la resta del grup i poder organitzar una exposició a l'aula. Aquest pòster inclourà: una fotografia , una explicació de la contribució d'aquella persona i/o institució i el per què el consideren important. També es pot incloure algun objecte que sigui significatiu.
- Una vegada elaborat el pòster es presenta a la resta de companys de l'aula i s'organitza una exposició amb tot el material elaborat.
- Valoreu la possibilitat de convidar a altres grups de l'escola i a les famílies, així com la possibilitat d'organitzar visites guiades.
- Acabeu la sessió amb unes conclusions finals fetes entre tots, que relacionin els aprenentatges als que han arribat a partir de l'activitat, amb la definició de l'ODS.