

Fitxa 1

Alumnes de 6 a 12 anys | Temps suggerit: 40/60 min

Com és la soledat?

Descripció de l'activitat:

Compartir el nostre coneixement amb els altres alumnes ens ajuda a aprendre. Anima als teus alumnes a dibuixar com veuen la soledat per tal de prendre consciència sobre les diferents maneres que tenen els nens i nenes de sentir-la. Per uns pot ser estar sol, pels altres perdre una mascota, per altres l'hora del pati, per altres arribar a casa...

Estar sol o sola, no sempre és un sentiment negatiu. Algunes vegades, la soledat també es relaciona amb confiança per part de les persones adultes i això els fa sentir bé: estimula l'autoestima, responsabilitat i confiança en ells mateixos.

Orientació per la docència:

Demana a l'alumnat que creï un pòster o un dibuix sobre la soledat. Pots començar fent una petita reflexió sobre la soledat.

A continuació proporcionem algunes preguntes que poden ajudar a la reflexió:

- La soledat és el mateix que estar sol o avorrir-se?
- Quines altres paraules o coses associeu amb la paraula?
- Per què la gent pot sentir-se sola?

Un cop finalitzat el dibuix, s'exposaran a classe les diferents visions de la soledat de cada alumne.

El docent animarà a l'alumnat a expressar el perquè del seu dibuix i entre tots els alumnes es debatrà sobre les diferents opcions de sentir la soledat i com cadascú en té una visió diferent.

Objectius d'aprenentatge:

A més d'ajudar els alumnes a parlar obertament sobre la soledat, l'activitat ens pot proporcionar informació sobre allò que fa sentir sols o soles a l'alumnat, per poder actuar, quan sigui el cas.